

Língua Portuguesa, Redes Digitais e Lusofonia

Moisés de Lemos Martins

Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS),
Universidade do Minho
moiseslmartins@gmail.com ; moisesm@ics.uminho.pt

índice

1. As línguas e a ciência no contexto da globalização e das tecnologias da informação
2. Da travessia marítima à travessia tecnológica ou da natureza da expansão europeia e da natureza da globalização (financeira e tecnológica) – a colonização de povos e nações e a colonização do espírito
3. A teoria pós-colonial e o combate linguístico - a luta pela ordenação simbólica do mundo. O espaço geocultural lusófono.
4. Um estudo sobre revistas científicas de Portugal, Espanha e Brasil: ordenação simbólica do mundo; língua hegemónica e subordinação científica.
5. O ciberespaço como novo lugar para a Língua Portuguesa: redes sociais, repositórios digitais, museus virtuais. O CECS no *Repositoryum* da UM.
6. Referências bibliográficas

Globalização

Realidade plural e ambígua

- integração dos mercados
- tecnologias da informação e da comunicação
- redes sociotécnicas
- disseminação de informação e conhecimento
- desenvolvimento humano

**Novas
tecnologias
de informação
e
alargamento
do espaço de
controle**

- indivíduos móveis, flexíveis – sem direitos sociais
- indivíduos mobilizáveis – respondendo ao mercado
- indivíduos competitivos – adotando da lógica da produção
- indivíduos performantes – realizadores de sucesso

A cultura do uno e a assimilação da diferença

- logocentrismo
- etnocentrismo
- imperialismo
- colonialismo
- produtivismo

Língua portuguesa e mobilização tecnológica para o mercado

Luís Reto (Org.)
O potencial Económico da Língua Portuguesa, 2012

- “Efeitos de rede e valor económico da língua”
- “Valor da língua e das indústrias culturais criativas em percentagem do PIB”
- “Comércio externo e investimento direto estrangeiro (IDE)”
- “Fluxos migratórios e turismo”

Lusofonia e contexto pós-colonial

- a língua portuguesa no combate pela *ordenação simbólica do mundo*: o subordinado contra o hegemónico.

- As políticas da língua e da comunicação, mesmo na ciência, são discursos sobre a realidade social. São o combate por uma *ordenação simbólica do mundo*.
- Nessa luta decide-se quem tem o *poder* de definir a realidade social (a identidade, por exemplo) e o *poder* de impor essa representação.
- As políticas da língua e da comunicação são classificações práticas (*di/visões* do mundo social), estão subordinados a funções práticas e orientados para a produção de efeitos sociais

Lusofonia e Internet

- Penetração da Internet entre a população dos países lusófonos: 34,7% (conjunto da população mundial: 42,3%)
- África: países lusófonos 18,9% (total de África: 26,5%)
- Europa: Portugal 54,2% (total da Europa: 70,5%)
- América do Sul: Brasil 54,2% (total da América do Sul: 56,8%);
- Ásia: Timor Leste 1,1% (total da Ásia 34,7%)

(Internet World Stats, junho de 2014)

Lusofonia e contexto tecnológico

- *a mobilização tecnológica para o interconhecimento, o diálogo e a cooperação* (social, política, económica e científica), quando a lusofonia não passa, hoje, de um lugar de não reflexão e de não reconhecimento, quer de si quer do outro
- *a função instrumental e cognitiva das redes sociotécnicas*: disseminação de informação e conhecimento nos portais, *sites*, blogues, *Facebook*, *YouTube*, *Twitter*...
- *as redes sociotécnicas e o ativismo na rede*: o desenvolvimento do sentido de cidadania e do sentido crítico e democrático
- *as redes sociotécnicas concorrem para o desenvolvimento humano*
- *as bases de conhecimento: repositórios científicos digitais, arquivos digitais, museus virtuais, etc.*

Artigo

Serra, P. “O (des)conhecimento recíproco dos investigadores ibero-americanos de Ciências da **Comunicação**”. *Revista Lusófona de Estudos Culturais*, Braga: CECS, vol. 3, n. 2, 2015/2016, pp. 7-17.

<http://estudosculturais.com/revistalusofona/index.php/rlec/issue/current/showToc>

Corpus

PORTUGAL

- Comunicação e Sociedade (U. Minho), v. 26, 1.º semestre de 2014
- Estudos em Comunicação (UBI), n. 16, 1.º semestre de 2014
- Prisma (U. Porto e U. Aveiro), n. 24, 1.º semestre 2014

BRASIL

- Matrizes (USP), v 8, n. 1, 1.º quadrimestre de 2014
- Eco-Pós (UFRJ), v. 17, n. 1, 1.º quadrimestre de 2014
- Contemporanea (UFBA), v. 12, n 1, 1.º quadrimestre de 2014

ESPAÑHA

- Comunicar (U. Huelva), v. 21, n.º 42, 1.º semestre de 2014
- Comunicación y Sociedad (U. Navarra), v. 27, n. 1, 1º trimestre de 2014

- Fonte: Paulo Serra, “O (des)conhecimento recíproco dos investigadores ibero-americanos de Ciências da Comunicação”. *Revista Lusófona de Estudos Culturais*, Braga: CECS, vol. 3, n. 2, 2015/2016, pp. 7-17.

<http://estudosculturais.com/revistalusofona/index.php/rlec/issue/current/showToc>

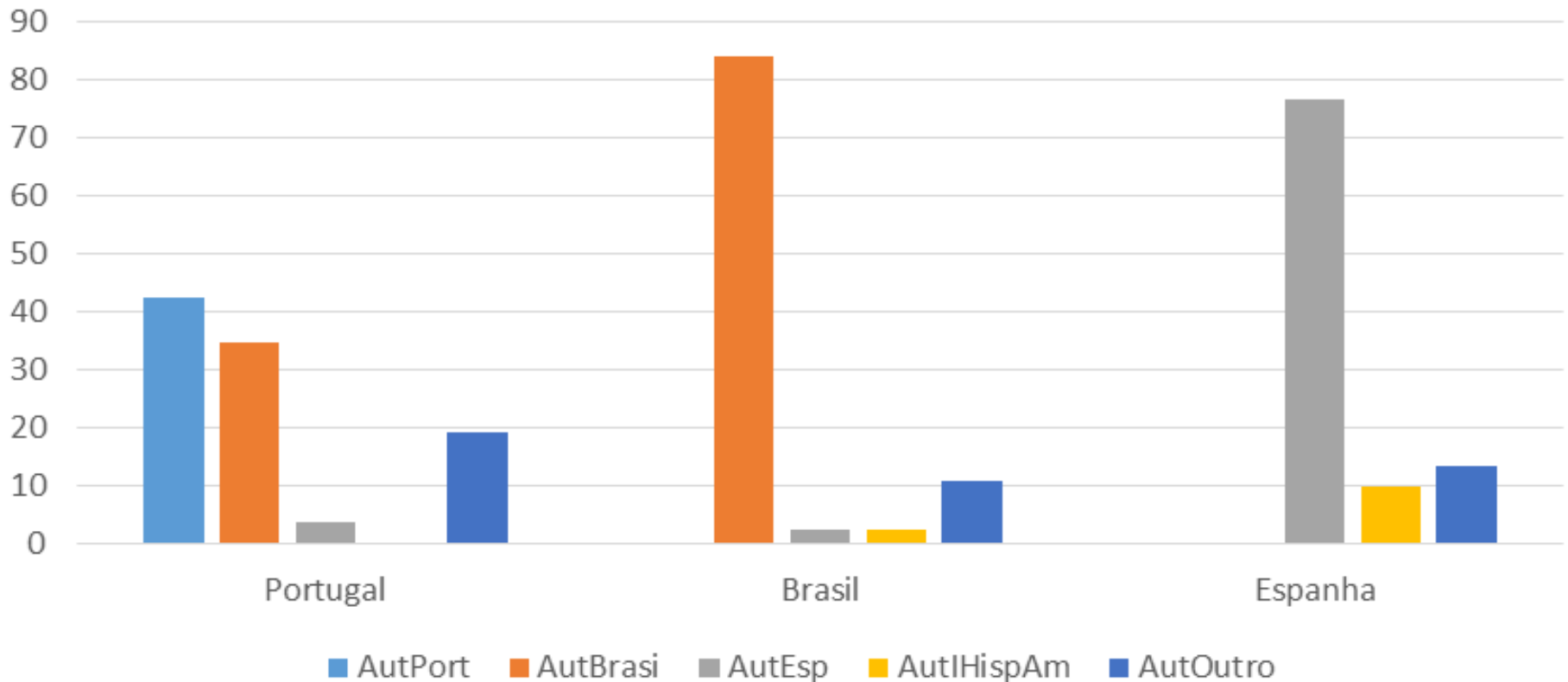
Corpus

- Total de 93 artigos
- Total de 3036 referências
- Média de 32,64 referências por artigo

Fonte: Serra, P. “O (des)conhecimento recíproco dos investigadores ibero-americanos de Ciências da Comunicação”. *Revista Lusófona de Estudos Culturais*, Braga: CECS, vol. 3, n. 2, 2015/2016, pp. 7-17.

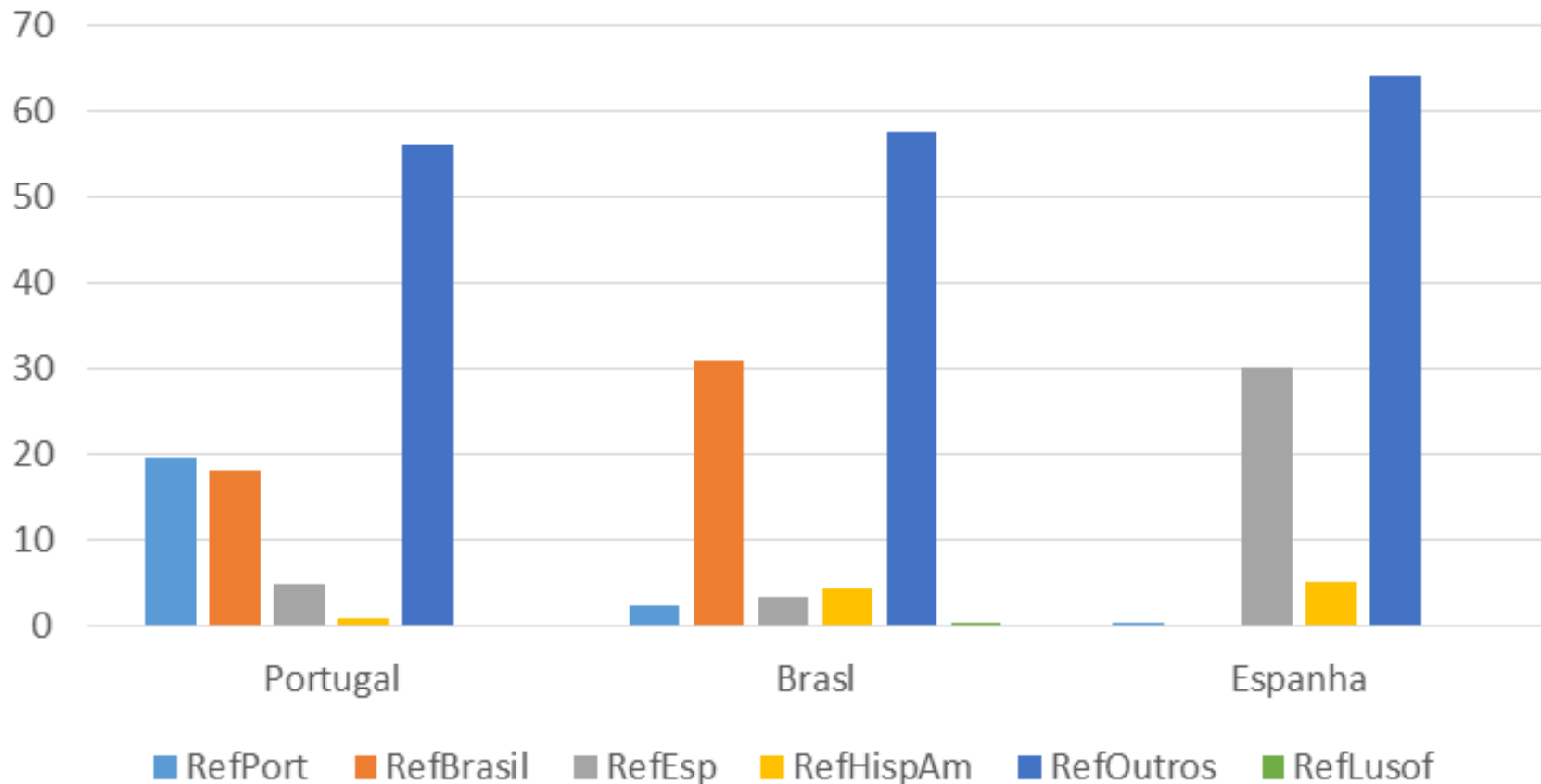
<http://estudosculturais.com/revistalusofona/index.php/rlec/issue/current/showToc>

Autores (%)



Fonte: Serra, P., "O (des)conhecimento recíproco dos investigadores ibero-americanos de Ciências da Comunicação". *Revista Lusófona de Estudos Culturais*, Braga: CECS, vol. 3, n. 2, 2015/2016, pp. 7-17.
<http://estudosculturais.com/revistalusoфона/index.php/rlec/issue/current/showToc>

Referências (%)



Fonte: Serra, P., "O (des)conhecimento recíproco dos investigadores ibero-americanos de Ciências da Comunicação". *Revista Lusófona de Estudos Culturais*, Braga: CECS, vol. 3, n. 2, 2015/2016, pp. 7-17.
<http://estudosculturais.com/revistalusofona/index.php/rlec/issue/current/showToc>



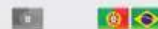
[Assuntos](#) [Pesquisas](#) [Coleções](#)

Introduza os termos a pesquisar

PESQUISAR

568462 Documentos indexados de 90 Recursos

[Pesquisa Avançada](#) [Ajuda](#)



tecnológicas séc saúde química
psicologia portuguesa literatura
informática informação física
engenharia desenvolvimento
ciências Teses Social Sistemas Redes
Qualidade Portugal Porto Mestrado
Mecânica História Gestão Ensino
Educação Cultura Comunicação Análise
Analysis

[English](#)

[Directório](#) [Sobre o RCAAP](#)

Financiadores do RCAAP



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA





CHUC
CENTRO HOSPITALAR
E UNIVERSITÁRIO
DE COIMBRA

Repositório do Centro Hospitalar
e Universitário de Coimbra

1453    [Mais info.](#)



run
REPOSITÓRIO
UNIVERSIDADE NOVA

Repositório Institucional da UNL

8726    [Mais info.](#)



RepositóriUM

RepositóriUM - Universidade do
Minho

25796    [Mais info.](#)



ria
repositório institucional

universidade de aveiro
Instituto Politécnico de Aveiro

RIA - Repositório Institucional da
Universidade de Aveiro

9992    [Mais info.](#)



SAPIENTIA

Repositório Institucional
UNIVERSIDADE DO ALGARVE

Sapientia - Universidade do
Algarve

3460    [Mais info.](#)



ubi thesis
conhecimento online

Ubi Thesis - Conhecimento
Online

2551    [Mais info.](#)



COMUNICAÇÃO & SOCIEDADE
Comunicação e Sociedade

569  [Mais info.](#)



INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DA MAIA

Repositório Científico do ISMAI

193    [Mais info.](#)



Tourism & Management Studies

Tourism & Management Studies

527  [Mais info.](#)

Revista Portuguesa

Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-Facial

Revista da Sociedade Portuguesa de Otorrinolaringologia e Cirurgia Cérvico-Facial

331   [Mais info.](#)



Psilogos

141   [Mais info.](#)

REVISTA JURÍDICA

Revista Jurídica Portuguesa / Portuguese Law Journal

21   [Mais info.](#)



Estudos de Conservação e Restauro

71   [Mais info.](#)



ACTA FARMACÊUTICA PORTUGUESA

Acta Farmacêutica Portuguesa

51   [Mais info.](#)



Repositório UPT

Repositorio da Universidade Portuguesa

804  [Mais info.](#)

Comunidades & Coleções

Clique no nome da comunidade para aceder à sua página principal ou clique em [+] para expandir e ver as suas sub-comunidades e coleções.

- + Biblioteca da Universidade do Minho 7228
- + Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade 1286
- + Centro de Investigação em Educação 2501
- + Centro de Investigação em Estudos da Criança 810
- + Centro de Investigação em Psicologia 1235
- + Centro e-learning @ TecMinho | Gabinete de Formação Contínua 5
- + Centro em Rede de Investigação em Antropologia - Universidade do Minho 54
- + Departamento de Ciências da Educação da Criança 33
- + Departamento de Ciências Integradas e Língua Materna 406
- + Departamento de Expressões Artísticas e Educação Física 46
- + Departamento de Geografia 192
- + Departamento de História 367
- + Departamento de Sociologia | Centro de Investigação em Ciências Sociais 337
- + Escola de Arquitectura da Universidade do Minho | Architecture's School at the University of Minho 151
- + Escola de Ciências | School of Sciences 4326
- + Escola de Direito da Universidade do Minho | Law School at the University of Minho 100
- + Escola de Economia e Gestão | School of Economics and Management 1303
- + Escola de Engenharia da Universidade do Minho | School of Engineering at the University of Minho 15816
- + Escola Superior de Enfermagem | Núcleo de Investigação em Enfermagem 203
- + Grupo de História das Populações/Centro de Investigação Transdisciplinar "Cultura, Espaço e Memória" 145
- + Instituto de Investigação em Ciências da Vida e da Saúde 825
- + Instituto de Letras e Ciências Humanas | Centro de Estudos Humanísticos 682
- + Núcleo de Estudos em Antropologia 91
- + Serviços de Documentação 85
- + Spin-offs académicas da Universidade do Minho 82
- + Unidade de Arqueologia 132

Sub-comunidades da comunidade

	Revista Comunicação e Sociedade / Communication and Society Journal 28
	Revista Lusófona de Estudos Culturais / Lusophone Journal of Communication Studies 1

Coleções da comunidade

CECS - Artigos em revistas internacionais	140
CECS - Artigos em revistas nacionais	235
CECS - Atas em congressos/seminários	149
CECS - Comunicações	139
CECS - Dissertações de mestrado	160
CECS - Livros e capítulo de livros	334
CECS - Publicações pedagógicas	25
CECS - Relatórios	13
CECS - Teses de doutoramento	57
CECS - Trabalhos de investigação	6

Descobrir

Autor

Martins, Moisés de Lemos	139
Zagalo, Nelson	89
Cabecinhas, Rosa	79
Sousa, Helena	74

Assunto

Media	105
Portugal	59
Videojogos	47
859.3	46
Comunicação	46

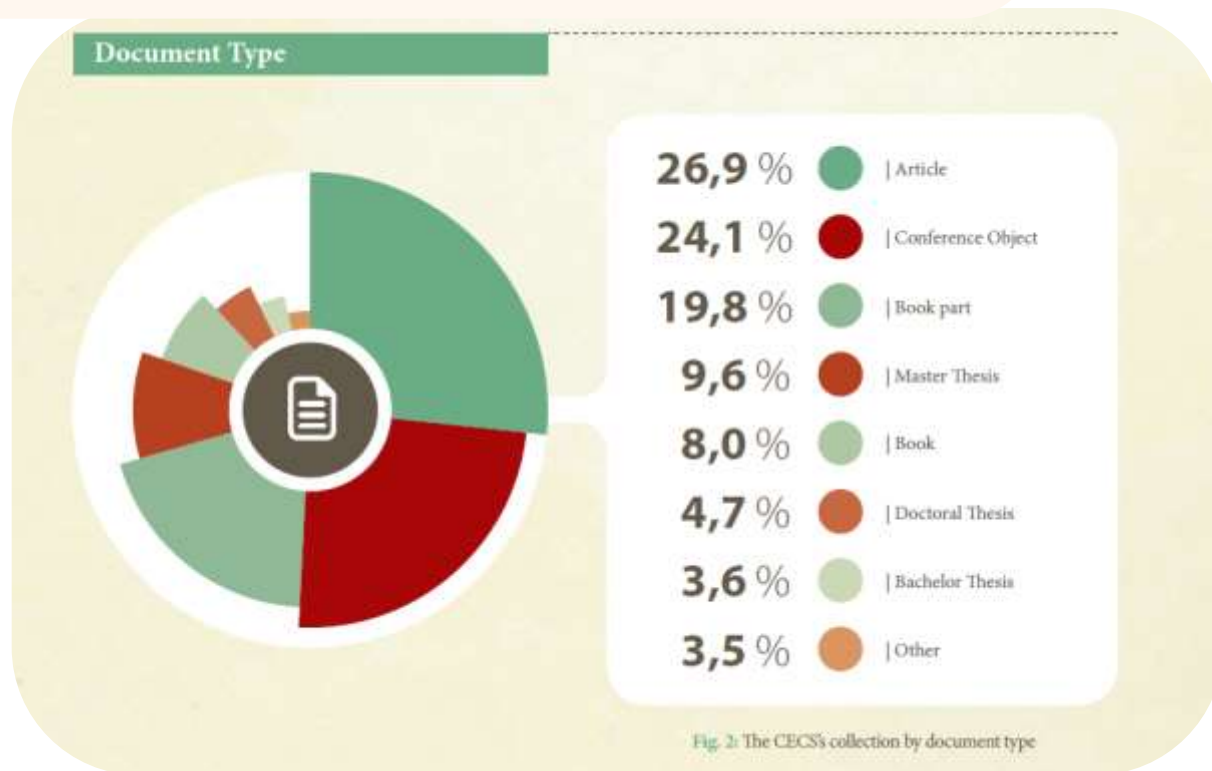
Data de publicação

2010 - 2015	675
2000 - 2009	505
1990 - 1999	98
1985 - 1989	8

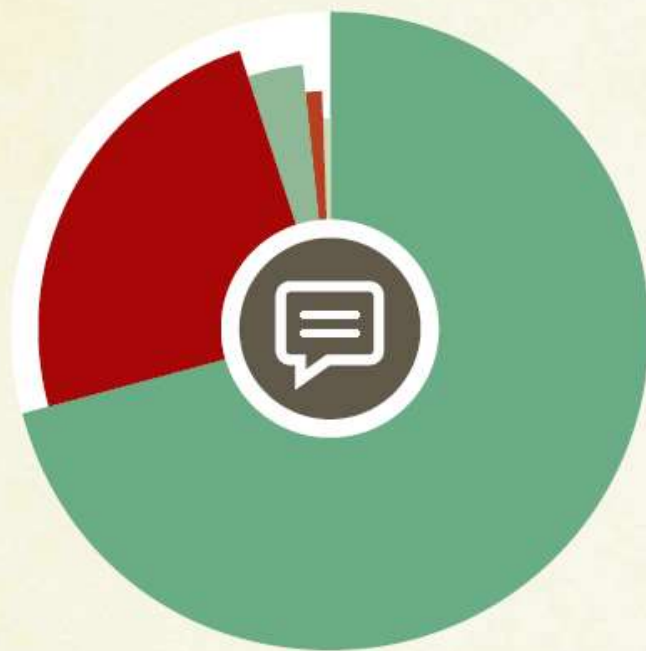
1965 documentos (cerca de 1/3 dos quais em língua estrangeira);

- Cerca de 634.711.000 visualizações em todos os documentos;
- Cerca de 633.141 *downloads* globais;
- Downloads e visualizações de cerca de 200 países em todo o mundo;
- O documento mais popular atingiu 18.959 downloads até ao momento;
- 19 documentos já atingiram mais de 5000 de downloads;
- 131 documentos têm mais de 1500 downloads.

(*Repositorium da UM*, dezembro de 2015)



Document Language



71,0 % | Portuguese

24,0 % | English

3,5 % | French

1,2 % | Spanish

0,3 % | Italian, Polish and German

Fig. 3: The CECS's collection by language

Types of Access to publications

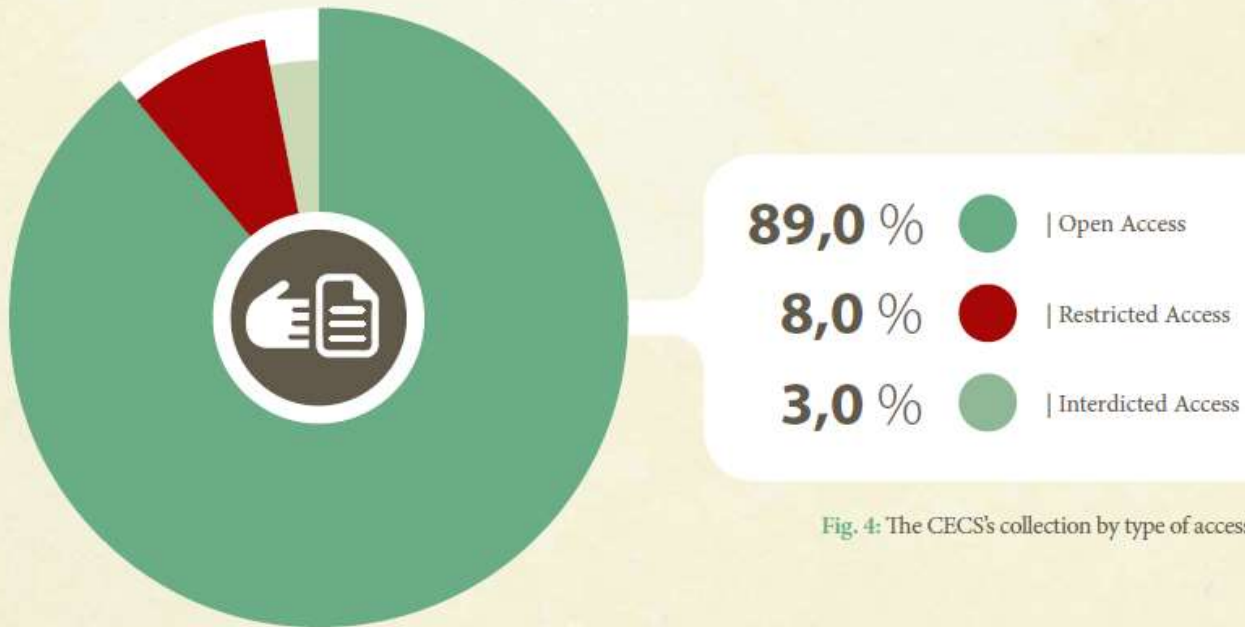


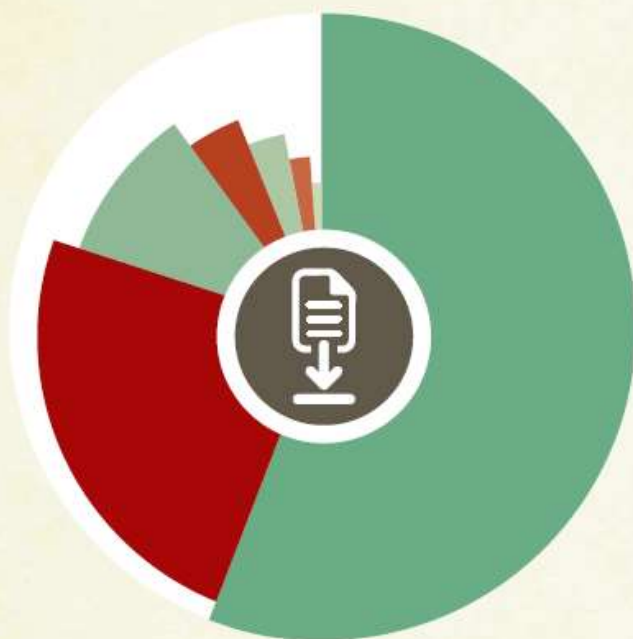
Fig. 4: The CECS's collection by type of access

Most Rated Countries by Downloads



	Country	Downloads	%
1	Portugal	285 298,8	55,99
2	Brazil	123.322,5	24,20
3	United States	16.632,9	3,26
4	France	5.442,6	1,07
5	Angola	4.159,6	0,82
6	China	4.132,3	0,81
7	United Kingdom	3.887,7	0,76
8	Mozambique	3.806,5	0,75
9	Germany	3.171,5	0,62
10	Spain	2.728,6	0,54
11	Cape Verde	1.756,6	0,34
12	Japan	1.280,8	0,25
13	Canada	1.170,7	0,23

Downloads by Countries



56,0 % | Portugal

24,0 % | Brazil

10,0 % | Others

4,0 % | EU Countries (w/out PT)

3,0 % | USA

2,0 % | Other Lusophone countries

1,0 % | China

Downloads from the Lusophone and Ibero-American space

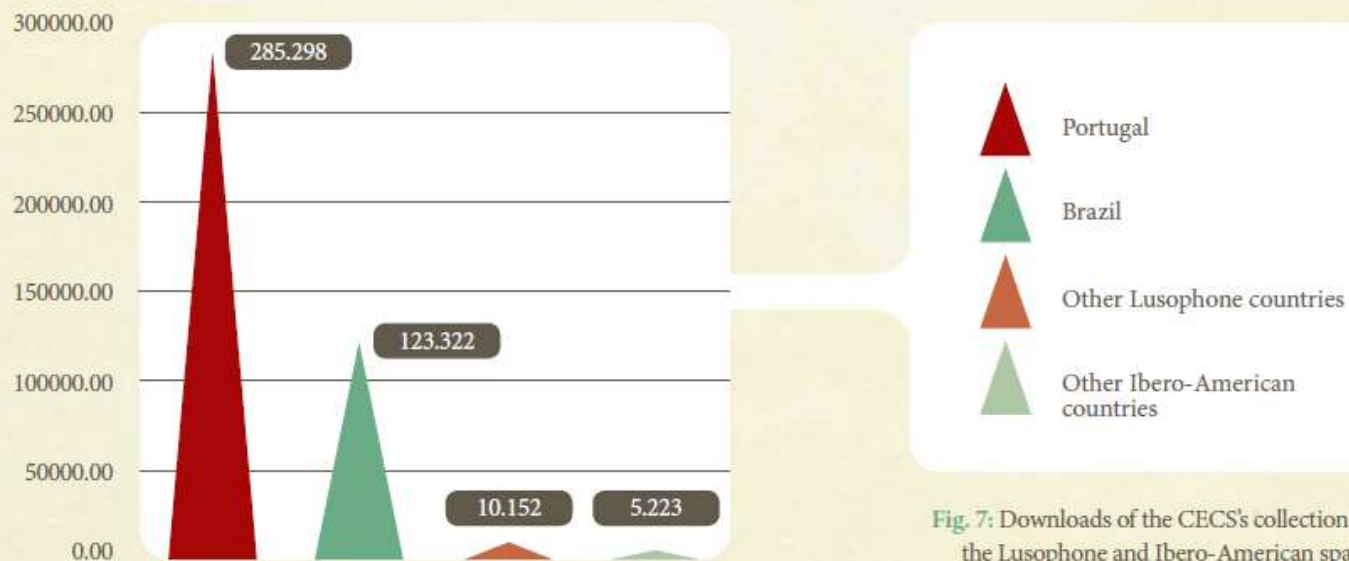
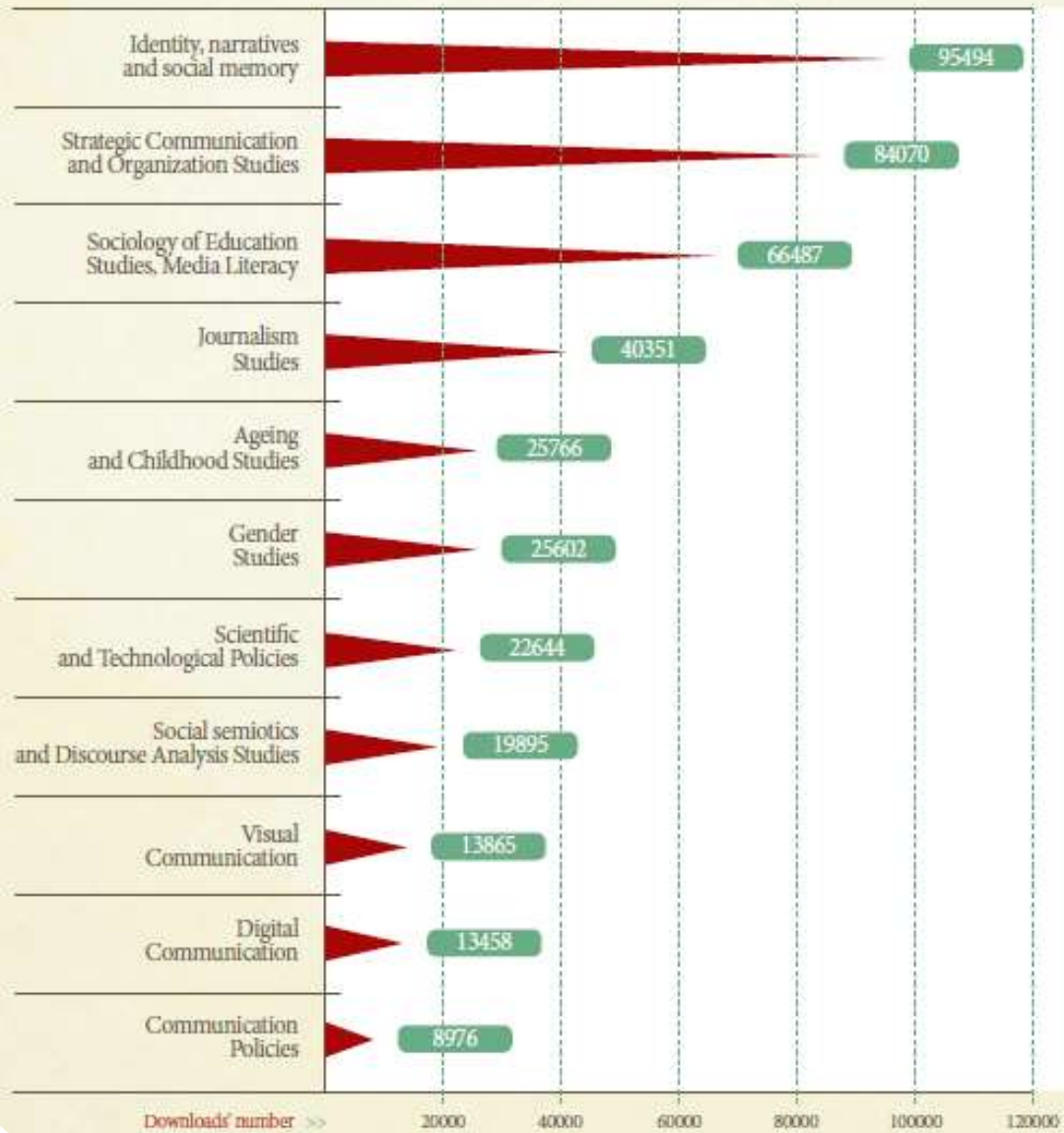


Fig. 7: Downloads of the CECS's collection from the Lusophone and Ibero-American space

Key areas of scientific production - download levels



Referências bibliográficas

- Martins, M. L. (2015), (Org). *Lusofonia e Interculturalidade. Promessa e Travessia*. Famalicão: Húmus. http://www.lasics.uminho.pt/ojs/index.php/cecs_ebooks/issue/view/181
- Martins, M. L. (2015), “A liberdade académica e os seus inimigos”. Revista *Comunicação e Sociedade*, Braga: CECS, n. 27, 405-420. <http://revistacomsoc.pt/index.php/comsoc/article/view/2109/2029>
- Martins, M. L. (2014). “Língua Portuguesa, globalização e lusofonia”. In Bastos, N. (org.). *Língua Portuguesa e Lusofonia* (pp.15-33). São Paulo, EDUC - IP-PUC. <http://hdl.handle.net/1822/29178>
- Martins, M. L. (2011). “Globalization and Lusophone world. Implications for Citizenship”. In: Pinto, M. & Sousa, H. (Org.). *Communication and Citizenship: Rethinking crisis and change* (pp. 75-84). Coimbra: Grácio Editor. <http://hdl.handle.net/1822/25344>
- Martins, M. L.; Sousa, H. & Cabecinhas, R. (Eds.) (2006). *Comunicação e lusofonia: para uma abordagem crítica da cultura e dos media*. Porto: Campo das Letras. <http://hdl.handle.net/1822/30019>
- Martins, M. L. (2006). “A lusofonia como promessa e o seu equívoco lusocêntrico”. In Martins, M. L.; Sousa, H. & Cabecinhas, R. (Eds.) *Comunicação e lusofonia: para uma abordagem crítica da cultura e dos media* (pp. 79-87), Porto: Campo das Letras. <http://hdl.handle.net/1822/29957>